

## Tematyka tygodnia: „Wiosenne powroty” (06.04- 09.04.2021)

Zadania na cały tydzień:

Karty pracy A + : uzupełnianie do str.22

BB+ : uzupełnianie do str. 61 B : uzupełnianie do Litery „Ł”( włącznie).

### Temat: Gniazda ptaków 09.04.2021 r.

#### Cele główne

- rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie sprawności manualnej,

#### Cele operacyjne

Dziecko:

- porusza się rytmicznie,
- wycina elementy

Zabawa na powitanie, rozgrzewkę i poprawę humoru „Zumba Kids cu Andrei -Gummy Bear” <https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

**1. Gniazda ptaków.** Dziecko ogląda ilustracje ptaków w ich gniazdach. Rodzic odczytuje dziecku nazwy ptaków. Dziecko opisuje wygląd gniazda.



bocian



jaskółka



kukułka



Wikłacz maskowy podczas budowy gniazda.  
Autor zdjęcia: Frik Erasmus



Młody szpak  
[janadamski.eu](http://janadamski.eu)



Wilga z młodymi  
<http://www.fotoplatforma.pl/fotografia/pl/3933/>



Myszołów  
<http://www.fotoplatforma.pl/fotografia/pl/5871/>

## 2. Logopedyczne zabawy- naśladowanie odgłosów ptaków

- kos – gwizdanie
- bocian – kle, kle, kle
- gołąb – gruchu, gruchu
- wrona – kra, kra, kra
- wróbel – ćwir, ćwir, ćwir
- jaskółka – kiri, kiri, kiri
- kukułka – kuku, kuku, kuku
- dzięcioł – stuku-puku, stuku-puku
- sowa ... uhu, uhu, uhu
- skowronek – tirlu, tirlu, tirlu

## 3. Zabawy ruchowe:

Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Ptaki – do gniazd!*

Potrzebne będą: Kartki papieru lub chusteczki oraz może być np. metalowy lub plastikowy pojemnik i łyżka.

Opiekun rozkłada kolorowe kartki – „gniazda”. Dzieci są ptakami. Poruszają się między krążkami– gniazdami. Kiedy usłyszą mocne uderzenie w „pojemnik”, jak najszybciej przykucają w najbliższym gnieździe. Dwa uderzenia w „pojemnik” są sygnałem do ponownego poruszania się.

## 4. Ćwiczenia oddechowe- „piórko”

Dziecko trzyma w ręce pasek serwetki. Unosi ją na wysokość twarzy. Nabiera powietrze nosem, po czym wypuszcza je ustami, dmuchając w pasek.

## 5. Dowolne poruszanie się dziecka przy muzyce Antonio Vivaldi - "Wiosna"

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

## 6. Zabawa relaksacyjna – *Ptasie gniazdo*.

Potrzebne: klocki, poduszki, odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=O3r1SRVXRGS>

Opiekun wraz z dziećmi buduje na środku pokoju „gniazdo” z koców i poduszek. Wszyscy siadają w gnieździe. Opiekun prosi dzieci, aby wyobraziły sobie, że są pisklętami. Przy nagraniu spokojnej melodii opowiada, co się zdarzyło.

– *Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po sali, mówiąc: kle, kle, kle... dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę.* (O. naprawia gniazdo i przyprowadza do niego pisklę).

O. kontynuuje opowieść:– *Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca.*

*Rozłóżcie skrzydełka i latajcie po sali, powtarzając przy tym: kle, kle, kle...*

*Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w*

*ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać... Rozwińcie swoje skrzydła, pofruńcie i przylećcie teraz do gniazda same.*

**7. Zabawa dydaktyczna „Gdzie ptak zbudował gniazdo?”** – kształtowanie pojęć związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni.

Potrzebny przedmiot–imitujący gniazdo ptaka np. czapkę.

Dziecko z Rodzicem siedzą na dywanie i przekazują sobie „gniazdo”.

Rodzic prosi: „Umieść gniazdo na krzeselku, pod krzeselkiem na stole, za stołem itd.”

Dziecko wykonuje polecenia R. Potem zmiana. Rodzic wykonuje polecenia dziecka.

**8. „Zabawy parateatralne”**- opiekun na zmianę z dzieckiem próbuje pokazać za pomocą ruchu czynności ptaków i zwierząt a druga osoba zgaduje, co to jest za zwierzę i co robi np. „Bocian chodzi po łące, staje na 1 nodze”, „Kukułka szuka jedzenia”.

**9. Propozycje ćwiczeń oddechowych „Logopedia na wesoło”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

**10. Zabawa ze słowami „Dokończ słowo”.**

Dziecko mówi całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba itp.

**11. Proponowana praca plastyczna „Jak zrobić bociana?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LROhrkC3pVU>

**Proponowane linki:**

**Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie - nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku – AbcZabawa** [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

**Ptasie Radio - Julian Tuwim - Animowane Wierszyki Dla Dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>

**EduKredka – BOCIANY**

[https://www.youtube.com/watch?v=2XwDT00Wh\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=2XwDT00Wh_c)

**kukułka buduje gniazdo**

<https://www.youtube.com/watch?v=r2YkWM5JR7s&t=35s>

